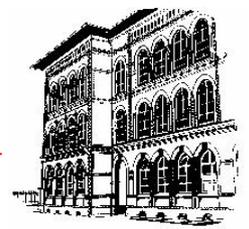
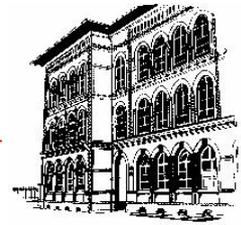


# Geschwister-Scholl-Realschule

---



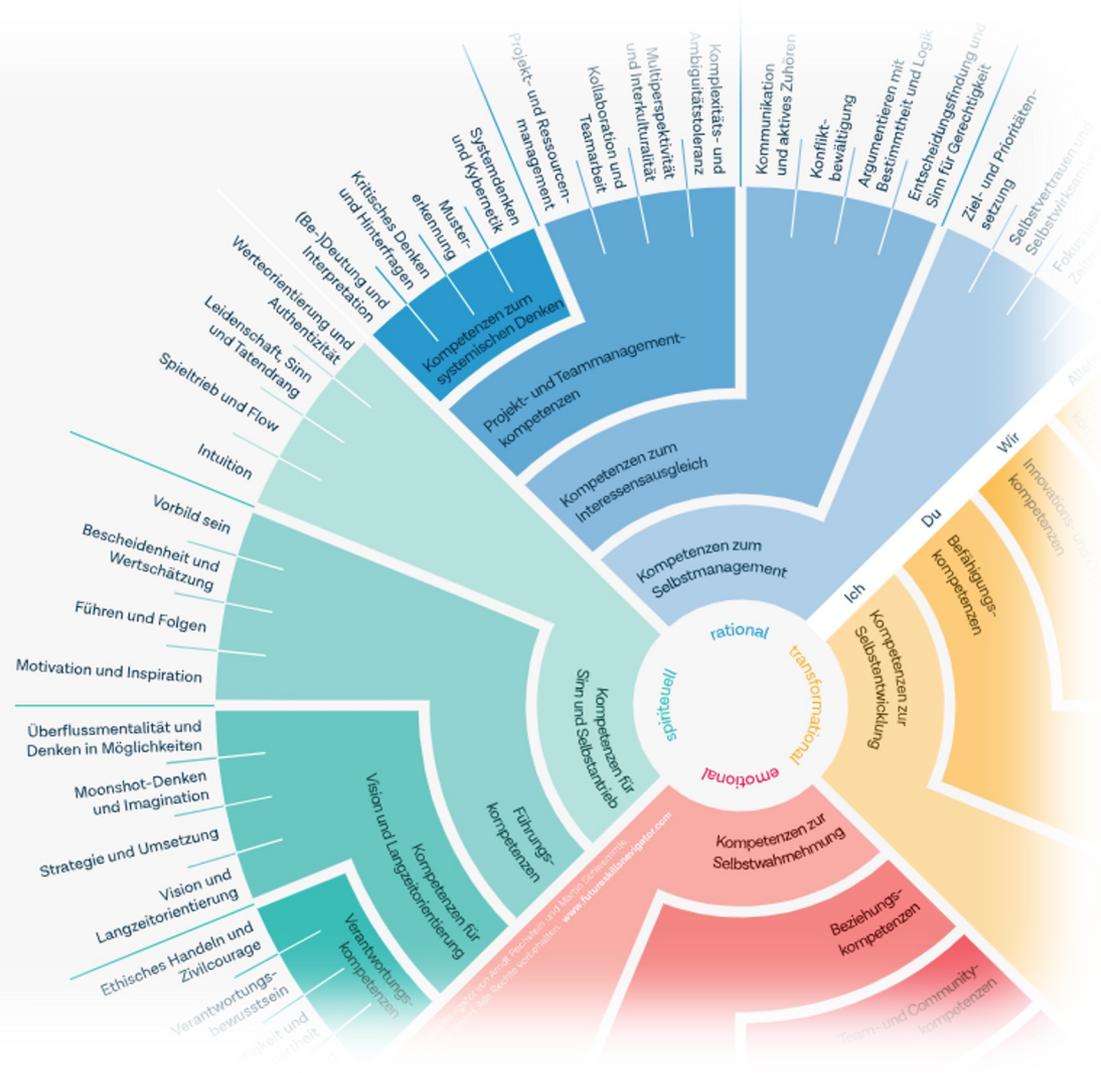


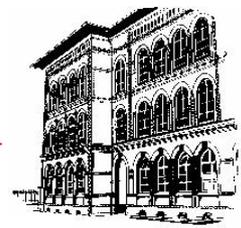
# Vorab: Was verstehen wir unter Future Skills?

Die Welt in der unsere Schüler\*innen aufwachsen ist geprägt von Ungewissheit, starker Veränderung und Herausforderungen globalen Ausmaßes.

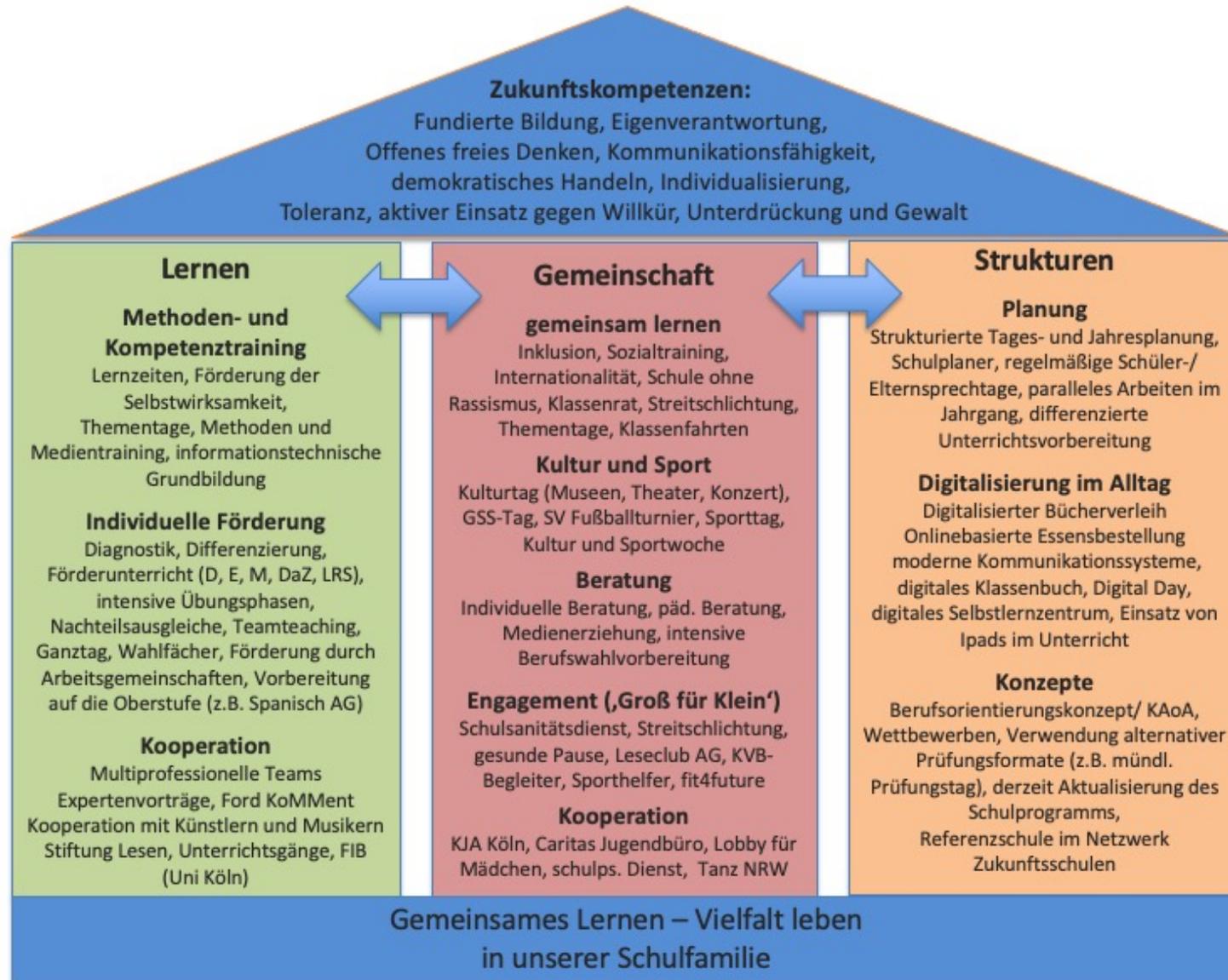
Wir passen unsere Konzepte stetig an, um auf diese Veränderungen Vorbereiten zu können.

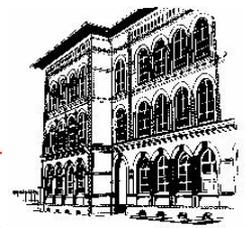
Im Mittelpunkt steht jedes einzelne Kind auf seinem Weg.





## Unsere Grundsätze





# Gemeinsames Lernen - Vielfalt leben in unserer Schulfamilie

Diesem Grundsatz entsprechend, bilden sich folgende Schwerpunkte:

### ■ Rhythmisierung am Tag und im Jahr

Eine neue Zeitstruktur, die Lernen in Ruhe und Zeit ermöglicht.

Ohne Klingeln und mit mehr Fokussierung

### ■ Förderung individueller Zukunftskompetenzen

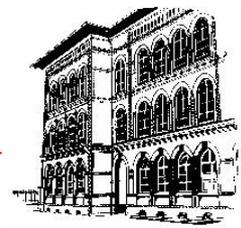
Enge Zusammenarbeit von Klassen,- Fach- und sonderpädagogischen LehrerInnen, ‚Future Skills‘, Förderunterricht in Klasse 5-10, Klassenlernzeiten, Inklusion, Schulsozialarbeit, Neigungsdifferenzierung und Profilkurse

### ■ Methoden und Medienkompetenz

Digitale Tafeln oder Beamer in allen Klassen- bzw. Fachräumen, Informationstechnische Grundbildung ab Klasse 6, Einsatz von Tablets und Notebooks etc., analoge und digitale Medien für individuelles und fachliches, demokratisches und kommunikatives, kreatives und produktives Handeln ausgerichtet an den ‚Future Skills‘

### ■ Werte und Erziehung

Aktive Gestaltung der Schulkultur in einer geschützten Umgebung unserer Schulfamilie, Teilhabe an Gesellschaft durch Engagement, intensive Beratung Öffnung der Schule durch Kooperationen um die Welt zu erleben



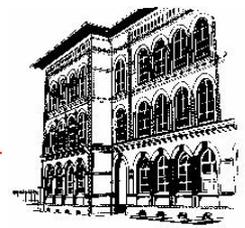
## Unsere Unterrichtszeiten

### Rhythmisierung des Tages durch 60 Minuten

Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:15 – 9:15	U	U	U	U	U
	9:15 – 9:20	5 min Raumwechsepause				
2	9:20 – 10:20	U	U	U	Future Skills	U
	10:20 – 10:50	Große Pause				
3	10:50 – 11:50	FöU	U	U	U	U
	11:50 – 11:55	5 min Raumwechsepause				
4	11:55 – 12:55	U	U	U	U	U
5	13:00 – 13:30	KLZ	KLZ bis 13:30 Uhr	KLZ	KLZ	KLZ bis 13:30 Uhr
	13:30 – 14:30	Mittagspause	13:30-14:00 Essen	Mittagspause		
6	14:30 – 15:30	U		AG	U	

U=Unterricht FöU=Förderunterricht KLZ=Klassenlernzeit

AG=KJA Arbeitsgemeinschaft Future Skills= Stunde zur Förderung der Zukunftskompetenzen

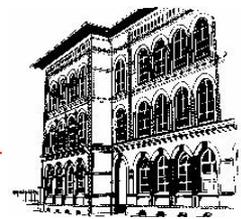


## Unterrichtsverteilung Jahrgang 5 Rhythmisierung in Woche

- 3 U-Std. Deutsch
- 3 U-Std. Mathematik
- 3 U-Std. Englisch
- 1 U-Std. Erdkunde
- 2 U-Std. Kunst/ Textil
- 1 U-Std. Musik
- 2 U-Std. Sport
- 2 U-Std. Biologie
- 1 U-Std. Politik
- 2 U-Std. Religion/Ethik
- 1 U-Std. Förderunterricht
- 2,5 U-Std. Klassenlernzeit  
(je 30 Minuten pro Tag)
- 1 U-Std. Sozialtraining  
(Sozial, emotional ethisches Lernen und Future Skills)

Ab Klasse 6

- Informatik, Geschichte, Physik

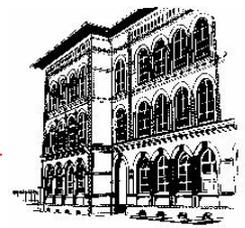


# Zukunftskompetenzen - Das GSS- Future Skills Konzept

## Rhythmisierung im Jahr und während der Schullaufbahn

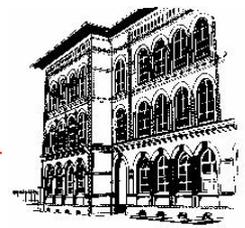
Beratung: Ber. Team, schulppsych. Dienst, speziell für Gesundheit, Berufswahl

		1. Halbjahr		2. Halbjahr			
Jahrgang	Future Skills Tage	Future Skills Stunden und regelm. Angebote	Future Skills Tage	Future Skills Stunden und regelm. Angebote	Jährlich im Wechsel		
5	Ich in der neuen Schule	Future Skills Stunde: Sozialtraining ( <i>SEE Learning</i> ), Klassenrat, ind. Förderung, (inkl. DaZ, LRS) KLZ, AG, Mittagsangebote, Lesementor	Wir in der neuen Schule	Future Skills Stunde: Sozialtraining ( <i>SEE Learning</i> ) Klassenrat, ind. Förderung, (inkl. DaZ, LRS) KLZ, AG, Mittagsangebote, Lesementor	Projektwoche oder Kultur- und Sportwoche	Projektpräsentation oder Sommerfest	
6	Wir als Team	Future Skills Stunde: Sozialtraining ( <i>SEE Learning</i> ), Klassenrat, Teambuilding- Fahrt, ind. Förderung, (inkl. DaZ, LRS) KLZ, AG, Mittagsangebote, Kicken und Lesen	Wir als kooperatives Team	Future Skills Stunde: Sozialtraining ( <i>SEE Learning</i> ), Klassenrat, ind. Förderung, (inkl. DaZ, LRS) KLZ, AG, Mittagsangebote, Kicken und Lesen			
7	<i>BNE/ 17 Ziele</i>	Förderstunde, Neigungsdifferenzierung, KLZ, AG, Mittagsangebote, <i>Future Skills Stunde</i>	<i>BNE/ 17 Ziele</i>	Förderstunde, DaZ, Neigungsdifferenzierung, KLZ, AG, Mittagsangebote, <i>Future Skills Stunde</i> ,			
8	Meine Stärken/ Ich in der Welt	Förderstunde, DaZ Neigungsdifferenzierung, KLZ, AG, Mittagsangebote, Future Skills Stunde: BO	Ich in der Welt/ Ich im Beruf	Förderstunde, Neigungsdifferenzierung, KLZ, AG, Mittagsangebote, Future Skills Stunde: Bo, BO Fahrt			
9	Ich in der Welt/ Ich im Beruf	Förderstunde, Neigungsdiff., KLZ, Profilkurs, Mittagsangebote, Future Skills Stunde: Bo, FIB	Ich in der Welt/ Ich im Beruf	Förderstunde, Neigungsdiff., KLZ, Profilkurs, Mittagsangebote, Future Skills Stunde: Bo, FIB			
10	Meine Zukunft	Förderstunde, Neigungsdiff., KLZ, Profilkurs, Mittagsangebote, <i>Future Skills Stunde</i> , FIB	Meine Zukunft	Förderstunde, Neigungsdiff., KLZ, Profilkurs, Mittagsangebote, <i>Future Skills Stunde</i> , FIB			
alle		Kulturtag	GSS-Tag	Karneval SV Turnier			Sport- u. Wandertag



## Einmal im Jahr

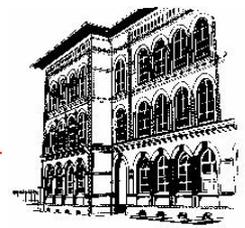
- Teilnahme am Karnevalsdienstagszug
- in den Ferien: Zusammenarbeit mit OT Nonni/ OT St. Anna
- Fußballturnier der Schule in der Soccer-Halle Weiden
- regelmäßige Teilnahme an Wettbewerben
  - Big Challenge
  - Vorlesewettbewerb
- Sporttag
- Kulturtag
- Geschwister Scholl Tag
- ‚Sommerfest‘ oder ‚Kultur und Sport‘ Woche
- Mädchenberatung mit Frau Dr. Gerstmayer und bei Lobby für Mädchen
- Präventionsarbeit mit der Polizei Ehrenfeld
- KVB Fahrzeugbegleiter



## Klassen 5/6 – Erprobungsstufe – Ankommen an der GSS

- Unterricht im Klassenverband mit zwei Klassenleitungen
- Future Skills Stunde: Sozialtraining (*SEE Learning*),
- Demokratie Lernen - Klassenrat
- ind. Förderung, (inkl. DaZ, LRS) KLZ, AG, Mittagsangebote, Lesementor
- Digitales Lernen
- Streitschlichtung nach dem Bensberger Modell
- AG Angebot mit musikalischen, künstlerischen, sportlichen und sozialen Schwerpunkten
- Gesunde Pause
- Leseclub, Lesementoren
- Future Skills: Soziales, emotionales, ethisches Lernen/ Sozialtraining
- Ganzttag mit: Mittagessen, Pausenangeboten

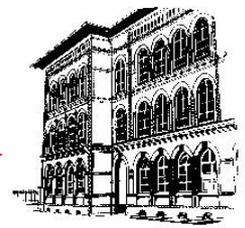




## Neigungsdifferenzierungen ab Klasse 7

Entscheidung für ein Schwerpunktfach  
(viertes Hauptfach, **Wahlpflichtfach WP** )

- Französisch
- Naturwissenschaft
- Kunst
- Wirtschaft
- Arbeitslehre



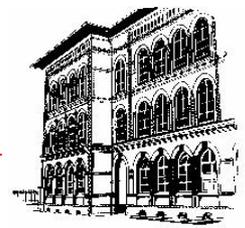
## Profilkurse (Ags) ab Klasse 9

Förderung von "Personal Skills" durch:

- Informatik
- Technik
- Siebdruck
- Bildhauerei und Kunst
- Textilgestaltung
- Musik
- Englisch intensiv
- Spanisch
- Food 4 Future

Förderung von "Community Skills" durch:

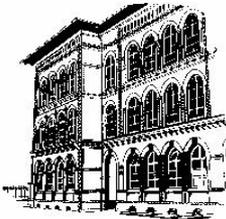
- Schulkiosk ‚gesunde Pause‘
- Streitschlichtung
- Schule ohne Rassismus
- Hauswirtschaft
- Sani Dienst
- Leseclub
- Fit 4 Future.....



## Future Skill: Berufsorientierung

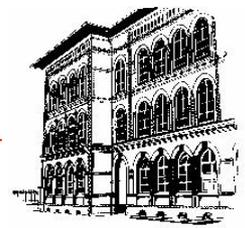
Berufsorientierung in den Klassen 8, 9 u. 10:

- Kompetenzcheck in Klasse 8
- Girlsday/ Boysday
- 4 Tage Praktikum in Klasse 8
- 3 tägiges Berufsorientierungscamp
- Berufsorientierungsunterricht Klasse 8 und 9
- 3-wöchiges Betriebspraktikum in Klasse 9
- enge Zusammenarbeit mit den Talentscouts und der Agentur für Arbeit
- intensive Vorbereitung Berufsorientierung in Klasse 9 und 10
- Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen in Klasse 10 in D, M und E
- Vorbereitung auf die Oberstufe



Aus dem Schulleben ...





## 5 Häuser - viele Aktivitäten

### Denkmalgeschützter **Altbau**

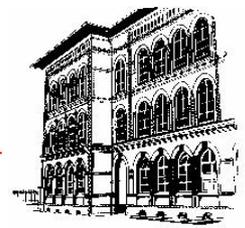
- Verwaltung
- Berufswahlorientierung
- Schulsozialarbeit
- Physik
- Kunstraum, Technikraum (im Umbau) und zwei Kunstkeller (Siebdruck und Bildhauerei/ Werken)

### Neubauten - das **große** und das **kleine** Haus

- Mensa
- neuer naturwissenschaftlichen Trakt mit Chemie- und Biologieraum
- Informatik
- Bibliothek
- drei Räume für den Ganzttag und zur Differenzierung
- Musikraum
- ein Schulkiosk für die gesunde Pause

### **C Haus** und **Pavillon**

- Digitales Selbstlernzentrum mit Bühne
- eine kleine Halle (alte Mensa)
- Sporthalle
- Lehrküche
- Sporthalle
- Schulsanitätsraum
- Räume für die internationalen Klassen
- Textilraum



## Was bedeutet individuelle Förderung?

### Kontinuität schafft Beziehung

- je eine Sonderpädagogin/ ein Sonderpädagoge ist einem Jahrgang fest zugeordnet
- Möglichst wenig Lehrerwechsel
- Zwei Klassenlehrkräfte

### Inklusion ist Prävention

- Sozial, emotional, ethisches Lernen, Sozialtraining und Klassenrat

### Blick auf jedes Kind

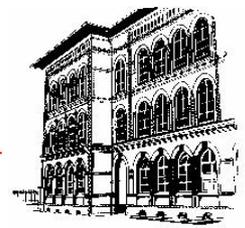
- häufige Doppeltbesetzung
- Regelmäßiger Austausch im Klassenteam
- enge Zusammenarbeit mit Eltern und ggf. Therapeuten

### Individuelle Förderung

- Klassen- und Förderlernzeiten
- Individuelle Förderung

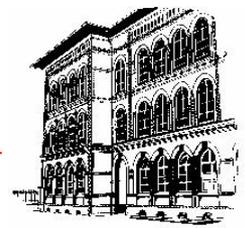
### Referenzschule im Netzwerk Zukunftsschulen

- ‚Förderung der Selbstwirksamkeit - Erweiterung persönlicher Future Skills‘



## Fakten zur Individuelle Förderung an der GSS

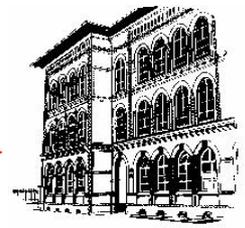
- seit 2013 sind wir eine inklusive Schule
- Rund 45 Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf in den Klassen 5-10
- an unserer Schule arbeiten sechs Lehrer\*innen für sonderpädagogische Förderung, sie werden von einer Sozialarbeiterin im multiprofessionellen Team unterstützt
- je eine weitere Lehrerin für sonderpädagogische Förderung betreut Schüler\*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören bzw. Sehen.
- seit 2013 Arbeit im multiprofessionellen Team
- dazu gehören etwa 14 Schulbegleiter\*innen
- ständige Evaluation der eigenen Arbeit und Aktualisierung der Konzepte



## Besondere Angebote in der Inklusion

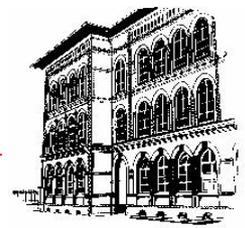
- Für Kinder mit dem Förderschwerpunkt Lernen
- Arbeitslehre ab Klasse 7
- verstärkte, individuelle Berufswahlvorbereitung
- extra Praktika
- Langzeitpraktika
- enge Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern, Arbeitsamt, Berufskollegs etc.





## Unsere Schulgemeinschaft im Schuljahr 2024/25 Statistisch:

- 480 Schüler/innen (224 Mädchen, 256 Jungen)
- davon rund 45 mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- jeweils 3 Klassen pro Jahrgang
- 1 internationale Sprachförderklasse
- 56 Lehrer/innen (incl. Sonderpädagogen)
- eine Schulsozialarbeiterin
- 14 Schulbegleiter

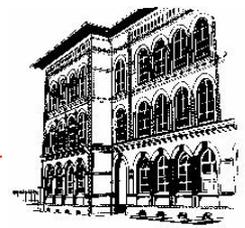


## Schulabschlüsse im Schuljahr 2023/24

Von 84 Schülern haben:

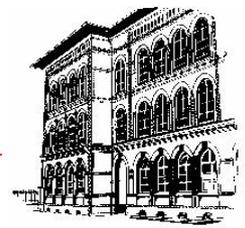
- 48 Schüler die Fachoberschulreife mit Qualifikation
- 30 Schüler die Fachoberschulreife
- 3 Schüler den Hauptschulabschluss nach Klasse 9 erhalten

(davon 2 mit sonderpädagogischem Förderbedarf)



# Unsere Partner

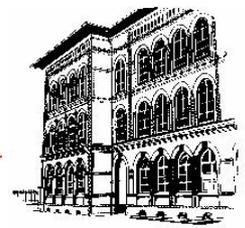




## Warum die Geschwister- Scholl- Realschule?

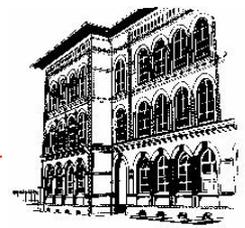
- Unsere Schulgemeinschaft ist wie eine Familie - jeder kennt jeden
- Wir verbinden Tradition und Zukunft
  - erprobte Konzepte mit Zukunftsperspektive
  - Schwerpunkt Future Skills
  - eingespieltes Team
  - vielfältige Kooperationen
  - Methodentraining
  - Sozialtraining
  - Digitalisierung
  - neue Ausstattung
- Wir vermitteln eine erweiterte Allgemeinbildung
- Wir führen auf praktische Berufe hin und
- bereiten auf die Oberstufe vor





## Für welches Kind ist unsere Schule geeignet?

- Für alle Kinder, die sich für unsere Angebote interessieren.
- Für alle Kinder, denen ein familiäres kleines System gut tut.
- Für alle Kinder, die in einem Bereich mehr Förderung brauchen.
- Für alle Kinder, denen unsere Schule gefallen hat.



## Termine

### Informationsabend für Eltern

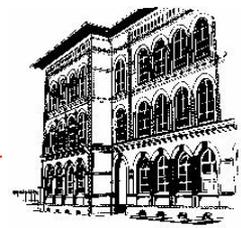
28.01.2024 um 19:00 Uhr in der Mensa

### Anmeldung

24.02.2025 - 07.03.2025

8:30 - 14:30 Uhr

Bitte buchen Sie ab dem 28.01.2025 online **einen** Termin.



## Anmeldung

- Wir benötigen:
  - den Anmeldeschein der Stadt Köln
  - eine komplette Kopie des Zeugnisses der 4. Klasse 1. Halbjahr
  - die Schulformempfehlung
  - ein Passfoto
  - Impfpass (Masernschutz)
  - das Sorgerechtsurteil (nur bei Alleinerziehenden)
  - bei einem vorliegenden Förderbedarf das Schreiben der Stadt Köln
- Unsere Kriterien bei der Vergabe der Plätze:
  - Geschwisterkind
  - ausgewogenes Verhältnis Mädchen und Jungen
  - Losverfahren
- Bitte beachten Sie aktuelle Informationen auf unserer Homepage!
- Wir freuen uns darauf Ihr Kind und Sie kennen zu lernen!

# Geschwister-Scholl-Realschule

