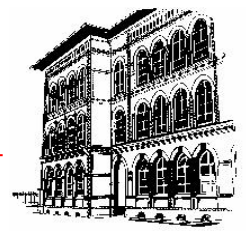
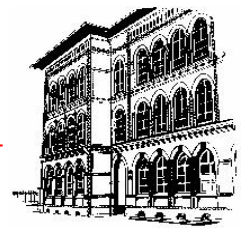
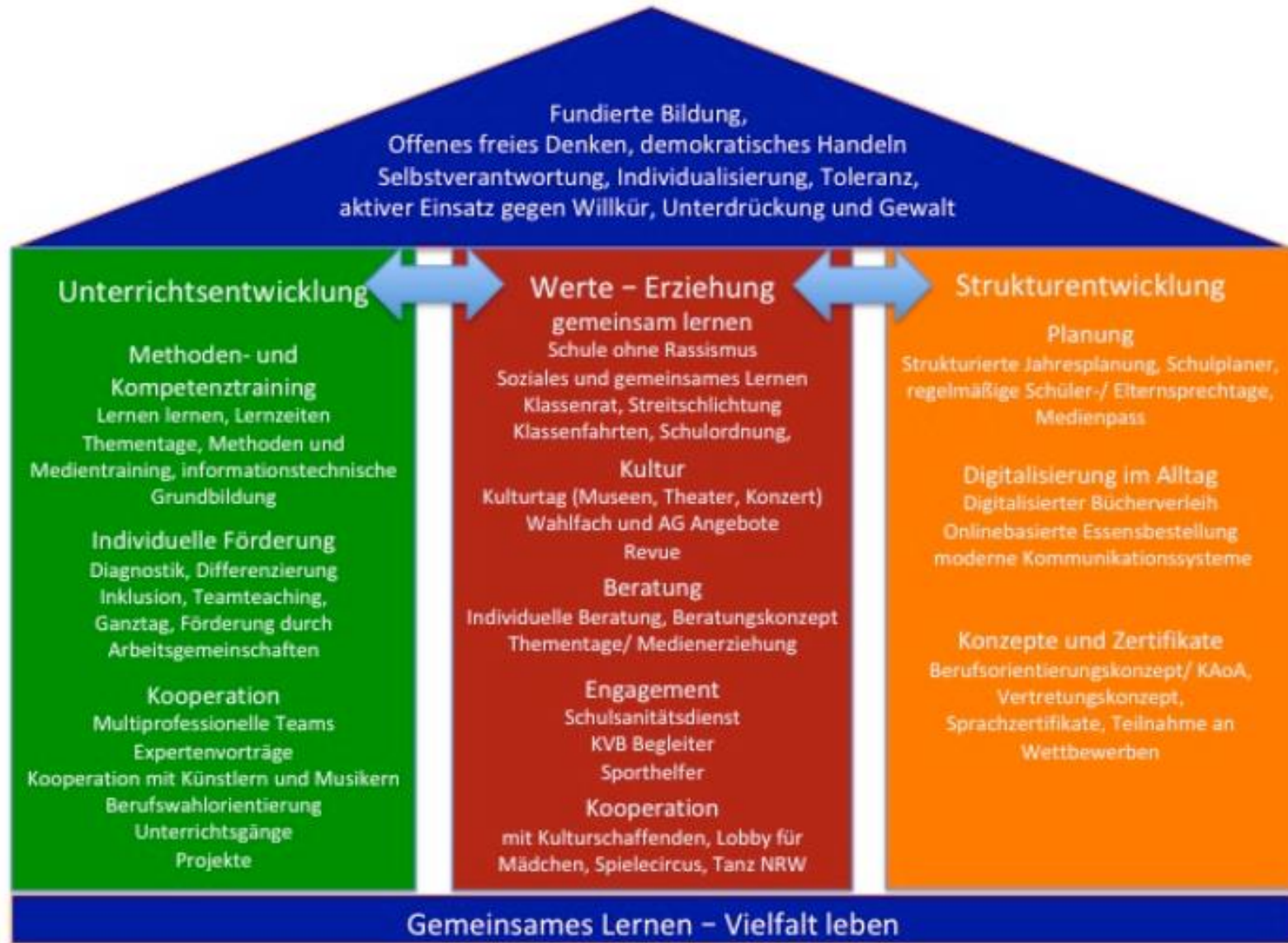


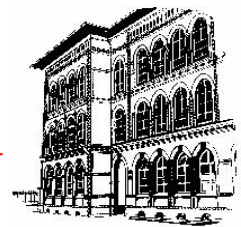
Geschwister-Scholl-Realschule





Unsere Grundsätze





Gemeinsames Lernen - Vielfalt leben

Diesem Grundsatz entsprechend, bilden sich folgende Schwerpunkte:

- **Rhythmisierung im Ganztag**

Eine neue Zeitstruktur, die Lernen in Ruhe und Zeit ermöglicht.
Ohne Klingeln und mit mehr Fokussierung

- **Individuelle Förderung**

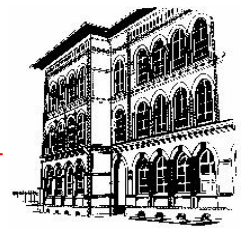
Enge Zusammenarbeit von Klassen,- Fach- und sonderpädagogischen LehrerInnen,
Förderunterricht in Klasse 5-10, Klassenlernzeiten, Inklusion, Schulsozialarbeit

- **Methoden und Medienkompetenz**

Digitale Tafeln oder Beamer in allen Klassen- bzw. Fachräumen,
Informationstechnische Grundbildung ab Klasse 5, Einsatz von Tablets und
Notebooks etc., analoge und digitale Medien für individuelles und fachliches,
demokratisches und kommunikatives, kreatives und produktives Handeln

- **Werte und Erziehung**

aktive Gestaltung der Schulkultur, Teilhabe an Gesellschaft durch Engagement,
Beratung und Öffnung der Schule durch Kooperationen

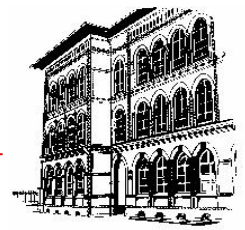


Unsere Unterrichtszeiten

Rhythmisierung des Alltags durch 60 Minuten

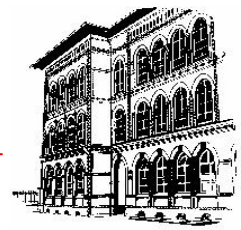
Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:15 – 9:15	U	U	U	U	U
	9:15 – 9:20	5 min Raumwechsellpause				
2	9:20 – 10:20	U	U	U	SozTr	U
	10:20 – 10:50	Große Pause				
3	10:50 – 11:50	FöU	U	U	U	U
	11:50 – 11:55	5 min Raumwechsellpause				
4	11:55 – 12:55	U	U	U	U	U
5	13:00 – 13:30	KLZ	KLZ bis 13:30 Uhr	KLZ	KLZ	KLZ bis 13:30 Uhr
	12:55 – 13:55	Mittagspause	13:30-14:00 Essen	Mittagspause		
6	14:30 – 15:30	U		AG	U	

U=Unterricht FöU=Förderunterricht KLZ=Klassenlernzeit AG=Arbeitsgemeinschaft SozTr =Sozialtraining



Unterrichtsverteilung Klasse 5

- 3 U-Std. Deutsch
- 3 U-Std. Mathematik
- 3 U-Std. Englisch
- 1 U-Std. Erdkunde
- 1 U-Std. Kunst/ Textil
- 1 U-Std. Musik
- 2 U-Std. Sport
- 2 U-Std. Biologie
- 1 U-Std. Politik
- 1 U-Std. Informatik
- 2 U-Std. Religion/Ethik
- 1 U-Std. Förderlernzeit
- 2,5 U-Std. Klassenlernzeit
(je 30 Minuten pro Tag)
- 1 U-Std. Sozialtraining



Unsere Gebäude

Denkmalgeschützter **A**ltbau

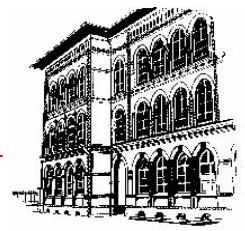
- Verwaltung
- Berufswahlorientierung
- Schulsozialarbeit
- Physik
- Kunstraum und zwei Kunstkeller (Siebdruck und Bildhauerei/ Werken)

Neubauten - das **g**roße und das **k**leine Haus

- Mensa
- ein neuer naturwissenschaftlichen Trakt mit Chemie- und Biologieraum
- Informatik
- Bibliothek
- drei Räume für den Ganzttag und zur Differenzierung
- Musikraum
- ein Schulkiosk für die gesunde Pause

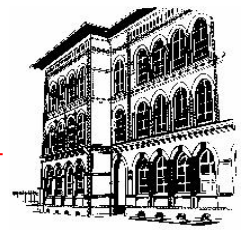
C Haus

- einen Mehrzweck Raum mit Bühne
- eine kleine Halle (alte Mensa)
- Lehrküche
- Sporthalle
- Schulsanitätsraum



Aus dem Schulleben ...





Was bedeutet individuelle Förderung?

Kontinuität schafft Beziehung

- je eine Sonderpädagogin/ ein Sonderpädagoge ist einem Jahrgang fest zugeordnet

Inklusion ist Prävention

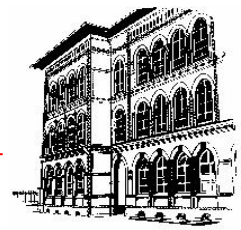
- Sozialtraining und Klassenrat

Blick auf die ganze Klasse

- möglichst Doppeltbesetzung in den Hauptfächern und Politik (Klassenrat)
- Regelmäßiger Austausch im Klassenteam
- enge Zusammenarbeit mit Eltern und ggf. Therapeuten

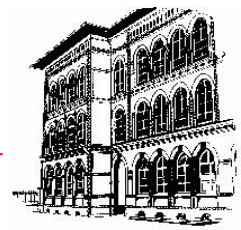
Individuelle Förderung

- Klassen- und Förderlernzeiten
- Einzelförderung



Inklusion an der GSS

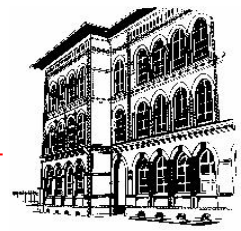
- seit 2013 sind wir eine inklusive Schule
- Rund 45 Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf in den Klassen 5-10
- an unserer Schule arbeiten vier Sonderpädagoginnen und zwei Sonderpädagogen, sie werden von einer Sozialarbeiterin im multiprofessionellen Team unterstützt
- je eine weitere Sonderpädagogin betreut SchülerInnen mit dem Förderschwerpunkt Hören bzw. Sehen.
- seit 2013 Arbeit im multiprofessionellen Team
- dazu gehören acht SchulbegleiterInnen
- ständige Evaluation der eigenen Arbeit und Aktualisierung der Konzepte



Besondere Angebote in der Inklusion

- Für Kinder mit dem Förderschwerpunkt Lernen
- Arbeitslehre ab Klasse 7
- verstärkte, individuelle Berufswahlvorbereitung
- extra Praktika
- Langzeitpraktika
- enge Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern, Arbeitsamt, Berufskollegs etc.

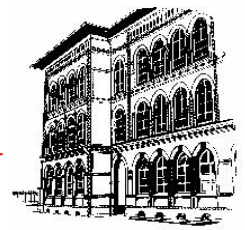




Klassen 5/6 - Erprobungsstufe

- Unterricht im Klassenverband
- Förderstunden in Deutsch, Mathematik, Englisch
- Klassenrat, Thementage, Kulturtag, Sporttage
- Klassen- und Förderlernzeiten
- informationstechnische Grundbildung
- Ganzttag Mo, Mi, Do von 13:30Uhr – 15:30 bzw. 16:00Uhr, mit
 - Mittagessen, Pausenangeboten
 - AGs

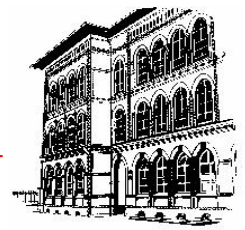




Differenzierungen ab Klasse 7

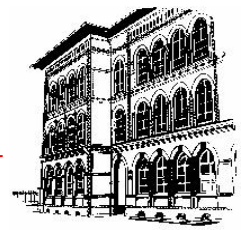
Entscheidung für ein viertes Hauptfach
(**W**ahlpflichtfach **WP** 1)

- Französisch
- Naturwissenschaft
- Kunst
- Wirtschaft



AGs ab Klasse 9

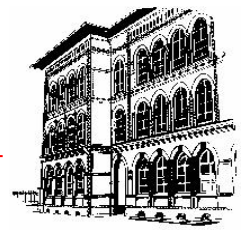
- Informatik
- Siebdruck
- Bildhauerei und Kunst
- Streitschlichtung
- Textilgestaltung
- Musik
- Hauswirtschaft
-



Berufsorientierung

Berufsorientierung in den Klassen 8, 9 u. 10:

- Kompetenzcheck in Klasse 8
- Girlsday/ Boysday
- 4 Tage Praktikum in Klasse 8
- 3 tägiges Berufsorientierungscamp
- Berufsorientierungsunterricht Klasse 9
- 3-wöchiges Betriebspraktikum in Klasse 9
- intensive Vorbereitung Berufsorientierung in Klasse 9 und 10
- Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen in Klasse 10 in D, M und E
- Vorbereitung auf die Oberstufe



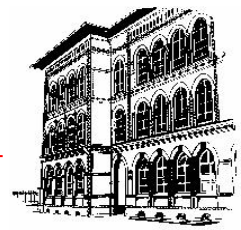
Regelmäßige Angebote

Ab Klasse 5:

- Streitschlichtung nach dem Bensberger Modell
- Vielfältiges AG Angebot mit musikalischen, künstlerischen, sportlichen und sozialen Schwerpunkten
- Gesunde Pause
- Mitglied bei Stiftung Lesen/ Bibliothek
- Sozialtraining

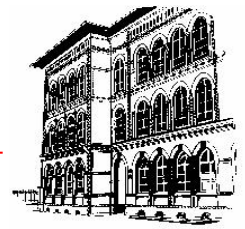
Ab Klasse 8:

- Ausbildung zum Schulsanitäter mit dem DRK
- service learning (ehrenamtliches Engagement in Kitas u. Grundschulen) mit IN VIA
- ehrenamtliche Nachhilfe durch Studenten der Universität Köln (FIB) in Kl. 9 und 10
- AG DELF (Erwerb des Diplôme d'études de langue française)



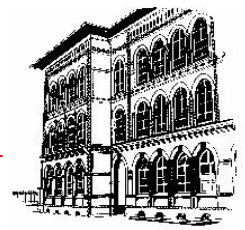
Einmal im Jahr

- regelmäßige Teilnahme an Wettbewerben:
 - Känguru Wettbewerb
 - Big Challenge
 - Vorlesewettbewerb
 - Teilnahme am Karnevalsdienstagszug
- in den Ferien: Zusammenarbeit mit OT Nonni/ OT St. Anna
- Fußballturnier der Schule in der Soccer-Halle Weiden
- Sporttag
- Kulturtag
- Geschwister Scholl Tag
- Sommerfest oder Revue
- Mädchenberatung mit Frau Dr. Gerstmayer und bei Lobby für Mädchen
- Präventionsarbeit mit der Polizei Ehrenfeld



Statistisches zum Schuljahr 2022/23

- 485 Schüler/innen (235 Mädchen, 250 Jungen)
- davon rund 45 mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- jeweils 3 Klassen pro Jahrgang
- 40 Lehrer/innen (incl. Sonderpädagogen)
- 11 Schulbegleiter

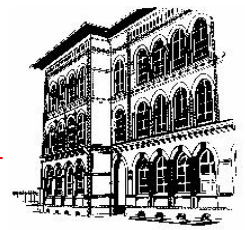


Schulabschlüsse im Schuljahr 2022/23

Von 81 Schülern haben:

- 45 Schüler die Fachoberschulreife mit Qualifikation
- 30 Schüler die Fachoberschulreife
- 3 Schüler den Hauptschulabschluss nach Klasse 9 erhalten

(davon 3 mit sonderpädagogischem Förderbedarf)

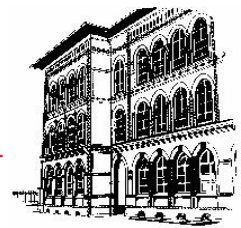


Unsere Partner



Kritische Rampe

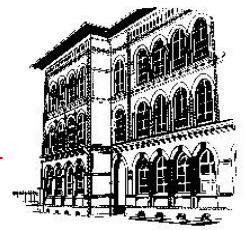




Warum die Geschwister- Scholl- Realschule?

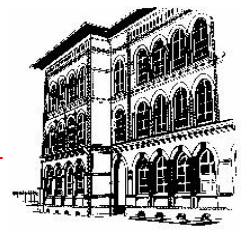
- Unsere Schulgemeinschaft ist überschaubar - jeder kennt jeden
- Wir sind eine Schule mit Tradition:
 - erprobte Konzepte
 - eingespieltes Team
 - vielfältige Kooperationen
- Wir sind eine moderne Schule:
 - Methodentraining
 - Sozialtraining
 - Arbeit mit neuen Medien
 - neue Ausstattung
- Wir vermitteln eine erweiterte Allgemeinbildung
- Wir führen auf praktische Berufe hin und
- bereiten auf die Oberstufe vor





Für welches Kind ist die Realschule geeignet?

- Für alle Kinder, die sich für unsere Angebote interessieren.
- Für alle Kinder, die wohlmöglich in einem ‚großen‘ System untergehen würden.
- Für alle Kinder, die einen sonderpädagogischen Förderbedarf haben.
- Für alle Kinder, denen unsere Schule gefallen hat.



Anmeldezeiten Klassen 5

- Information Abend 17.01.23, 19 Uhr
- Beginn Dienstag, 06.02.23
- Ende Freitag, 10.02.23
- Von 8:00 Uhr bis 14:00 Uhr
- Bringen Sie
 - den Anmeldeschein der Stadt Köln
 - das Halbjahreszeugnis
 - und Ihr Kind mit
- Bitte beachten Sie aktuelle Informationen auf unserer Homepage!
- Wir freuen uns darauf Ihr Kind und Sie kennen zu lernen!

Geschwister-Scholl-Realschule

