



Konzept Lernzeiten

GESCHWISTER-SCHOLL-SCHULE

Städtische Realschule • Gravenreuthstr. 10 • 50823 Köln

Stand: 01.08.2021

Inhaltsverzeichnis

1. Warum Lernzeiten?	3
2. Aufbau der Lernzeiten	3
2.1. Förderlernzeit (FÖLZ)	3
2.2. Klassenlernzeiten (KLZ)	3
3. Organisatorisches:	4
4. Zeitplan	4

1. Warum Lernzeiten?

Lernzeiten ersetzen die Hausaufgaben und ermöglichen den Schülerinnen und Schülern die selbstständige und eigenverantwortliche Vor- und Nachbereitung des Unterrichts. Sie vertiefen und festigen das im Unterricht erworbene Wissen und bieten Gelegenheit zur individuellen Förderung. Während der Lernzeiten haben die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit Hilfe durch die Lehrperson zu erhalten. Die Lernzeiten eröffnen Möglichkeiten der Differenzierung und der Einrichtung kleinerer Lerngruppen.

2. Aufbau der Lernzeiten

Wir unterteilen die Lernzeiten in vier Klassenlernzeiten und eine Förderunterrichtsstunde. Diese ersetzen im Ganztags ab dem Schuljahr 20/21 in den Klassen 5 bis 7 die Lernzeiten in den Hauptfächern.

2.1. Förderlernzeit (FöLZ)

Fö: D, D, M, M, E, E, LRS (nach Möglichkeit und Bedarf)

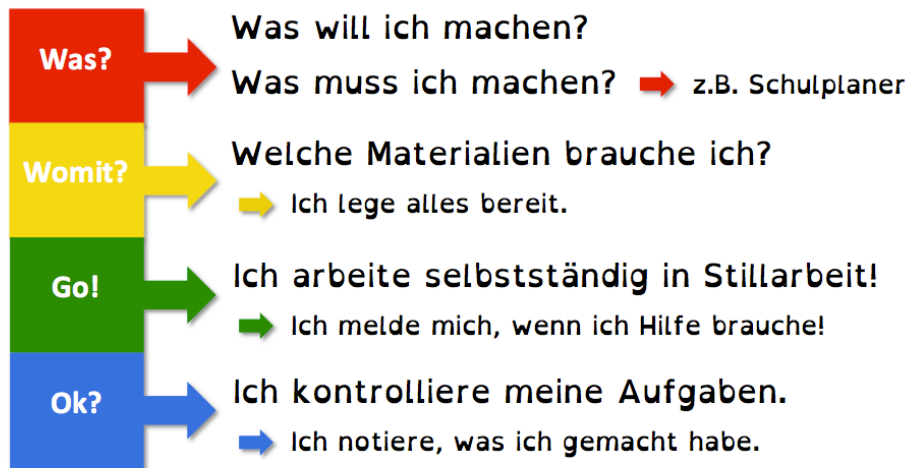
- Der Förderunterricht wird in der Regel durch Hauptfachlehrer des Jahrgangs unterrichtet.
- Kinder können so nach vorheriger Diagnostik (z.B. Hamburger Schreibprobe, Klett online Testung für Mathe, oder Klassenarbeiten) gemäß ihrer persönlichen Schwerpunkte gefördert werden. Die Zuteilung der Aufgaben erfolgt durch die Hauptfachlehrer in gemeinsamer Absprache.
- Die Einteilung der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf wird von den jeweiligen Sonderpädagogen in Absprache mit den Fachlehrern festgelegt.
- Die Fachschaften erstellen in Kooperation mit den Sonderpädagogen Module für die jeweiligen Jahrgänge. Diese Module sind mindestens dreifach differenziert.
- Ein Wechsel der Übungsschwerpunkte im Förderunterricht ist flexibel möglich.

2.2. Klassenlernzeiten (KLZ)

Die Klassenlernzeit ist eine Zeit zur Übung und Wiederholung, im Sinne eines Silentiums:

- Nebenfachlehrer geben ca. 10 min, Hauptfachlehrer 20 min KLZ Aufgaben pro Woche auf.
- Alle Kinder sind für ihre Aufgaben verantwortlich. Sollte sie die Zeit nutzen, müssen die Aufgaben zu Hause fertig gestellt werden.
- Lernzeiten folgen einem immer gleichen Ablauf, so ist eine feste Struktur gegeben, an der sich die Kinder orientieren können, auch wenn verschiedene Lehrer anwesend sind.

So arbeite ich selbstständig



3. Organisatorisches

- Nach Möglichkeit liegen die KLZ im Nachmittag und sind mit zwei LehrerInnen besetzt.
- Jeder Kollege übernimmt möglichst nur eine KLZ, zur Vermeidung zweier Nachmittage.
- Die Klassenlernzeit ist eine Zeit zur Übung und Wiederholung, möglichst im Sinne eines Silentiums, da nicht unbedingt Fachlehrer anwesend sind, müssen die Aufgaben gut verständlich und strukturiert sein.
- Die Aufgabenstellungen müssen im Fachunterricht besprochen werden!
- Nebenfachlehrer geben ca. 20 min, Hauptfachlehrer 40 min KLZ Aufgaben pro Woche auf.
- Alle Kinder sind für ihre Aufgaben verantwortlich, sollte die Zeit nicht genutzt werden, müssen die Aufgaben zu Hause fertig gestellt werden.
⇒ Der/ die FachlehrerIn hat darauf zu achten, dass die Aufgaben im Schulplaner und auf der Seitentafel vermerkt werden.
- Lernzeiten folgen einem immer gleichen Ablauf, dieser ist im Klassenraum visualisiert, (siehe Grafik) so ist eine feste Struktur gegeben, an der sich die Kinder orientieren können, auch wenn verschiedene Lehrer anwesend sind.
- Der LernzeitenlehrerIn sorgt dafür, dass ein konzentriertes Arbeiten auch im Nachmittag möglich ist. (z.B. bei Bedarf Entspannungsübungen zu Beginn etc.)

4. Zeitplan

- Bis Juli 2020: Erstellung der Module für den Förderunterricht in den Fachschaften.
- Am Ende jeden Halbjahres werden die Module von den Fachlehrern des Jahrgangs evaluiert und ggf. angepasst.
- Am Ende des Schuljahres werden die Module des Förderunterrichts von den FachlehrerInnen, die zuletzt mit dem Modul gearbeitet haben, überarbeitet und in der ersten Fachkonferenz des neuen Schuljahres den neuen Fachlehrer vorgestellt und weiter gegeben.