



# Konzept Ganzttag

---

## GESCHWISTER-SCHOLL-SCHULE

Städtische Realschule • Gravenreuthstr. 10 • 50823 Köln

Stand: 05.10.2020

Zuständig: Ganztagskoordination

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1   | Vorwort                           | 3 |
| 2   | Grundlage des Ganztagsunterrichts | 3 |
| 3   | Kooperationspartner               | 4 |
| 4   | Struktur des Ganztages            | 5 |
| 4.1 | Klassenlernzeiten                 | 5 |
| 4.2 | Bewegte Pause                     | 6 |
| 4.3 | Arbeitsgemeinschaften             | 6 |
| 5   | Etablierung eines Helfersystems   | 7 |
| 6   | Kommunikation                     | 7 |
| 7   | Evaluation                        | 7 |
| 8   | Ausblick                          | 8 |

## 1 Vorwort

Für die Erstellung des Ganztagskonzeptes orientiert sich die Geschwister-Scholl-Schule an Ihren Leitbildern:

- Fundierte Bildung
- Offenes und freies Denken
- Selbstverantwortung
- Aktiver Einsatz gegen Willkür, Unterdrückung und Gewalt.

*Die Schule legt neben der Wissensvermittlung besonderen Wert darauf, ihren Schülerinnen und Schülern den Weg zu wesentlichen Schlüsselqualitäten zu vermitteln – Selbstverantwortung, soziale Kompetenz, Leistungsbereitschaft, Disziplin und Ordnung<sup>1</sup>.*

Der Ganzttag eröffnet neue Möglichkeiten, Leitbilder und Schlüsselqualitäten umzusetzen und mit den Schülerinnen und Schülern vielschichtiger und umfangreicher zu arbeiten. Die Verknüpfung von Unterricht mit einem umfangreichen und altersspezifischen Angebot im Vor- und Nachmittag soll den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, ihre fachliche und soziale Kompetenz zu entwickeln und auszuprägen.

## 2 Grundlage des Ganztagsunterrichts

Als Grundlage des Ganztagsunterrichts dient der RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 23.12.2010 und das SchulG.

Von der Einführung des Ganztages erwartet das Kollegium der Geschwister-Scholl-Schule folgende positive Effekte:

- Vielschichtige und intensive Arbeit mit Schülerinnen und Schülern
- Verbesserte Entwicklung von fachlichen und sozialen Kompetenzen
- Weniger Wiederholungen und bessere Schulabschlüsse
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf bei den Eltern
- Vernetzung mit außerschulischen Lernpartnern

---

<sup>1</sup> Schulprogramm S. 4

### 3 Kooperationspartner

Mit der *Katholischen Jugendagentur Köln (KJA)* arbeitet die Geschwister-Scholl-Schule bereits seit mehreren Jahren zusammen.

Die Katholische Jugendagentur Köln gGmbH, kurz KJA Köln, ist ein gemeinnütziger und anerkannter Träger der freien Jugendhilfe. Die KJA Köln hält ein vielfältiges, dezentrales Angebotsspektrum im Bereich der kirchlichen Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit in Köln und dem Rhein-Erft-Kreis bereit. Sie will, ganz im Sinne des kirchlichen Auftrags, jungen Menschen zukunftsorientierte Lebensperspektiven aufzeigen und sie bei der Gestaltung ihres Lebens individuell unterstützen.

Die KJA Köln besitzt langjährige Erfahrung bei der Gestaltung des Ganztages an mehreren Kölner Schulen, so hat sie von 2010 bis 2019 an unserer Schule die Übermittagsbetreuung für ca. 25-30 Schülerinnen und Schüler gestaltet.

Mit dem Schuljahr 2018/19 hat die KJA Köln einen Nachmittag mit AG-Band für den Jahrgang 5 und die bewegte Pause im Ganztage übernommen. Diese Arbeit wird nun mit wachsender Schülerzahl im gebundenen Ganztage ausgeweitet.

Der Caterer *Aubergine und Zucchini* beliefert unsere Schule montags bis donnerstags mit frisch zubereitetem Essen. Der "Auberginchen-Menüservice" hat sich durch Qualität und Leistungsvermögen in der ersten Liga der regionalen Gemeinschaftsverpfleger etabliert. Über ein elektronisches Bestellsystem wird das Essen ausgewählt und abgerechnet.

Das Projekt *Kicken und Lesen* zur Leseförderung für Jungen ergänzt seit dem Schuljahr 20/21 das AG Angebot. Über den Zeitraum von einem Schuljahr werden Jungen der 5. und 6. Klasse begleitet. Das Projekt wird wissenschaftlich betreut und ist ein Kooperationsprojekt der SK Stiftung Kultur und der Stiftung 1. FC Köln. Das Ziel ist es, die Lesekompetenz und damit die Leselust der Jungen zu fördern und zu steigern.

## 4 Struktur des Ganztages

Die Struktur des Ganztages ist vor allem durch die Klassenlernzeit, die bewegte Pause und das AG-Angebot geprägt. Die grün markierten Zeiten werden von der KJA Köln mit gestaltet, die gelben Zeiten werden ausschließlich durch die Schule gestaltet.

| Std. | Zeit          | Montag                  | Dienstag | Mittwoch                | Donnerstag | Freitag |
|------|---------------|-------------------------|----------|-------------------------|------------|---------|
| 4    | 12:10 - 13:18 | KLZ                     | x        | KLZ                     | KLZ        | x       |
| 5    | 13:18 - 14:10 | Bewegte Pause mit Mensa | XXXXX    | Bewegte Pause mit Mensa |            | XXXXX   |
| 6    | 14:10 - 15:18 | AG 7                    | XXXXX    | AG 6                    | AG 5       |         |

KLZ = Klassenlernzeit; AG = Arbeitsgemeinschaft<sup>2</sup>; AG Ende 15:40

### 4.1 Klassenlernzeiten

Warum Lernzeiten?

Die durch den Ganztage veränderte Strukturierung des Schultages erfordert auch einen veränderten Umgang mit Hausaufgaben.<sup>3</sup>

Die Klassenstufen des Ganztages an unsere Schule haben zweimal in der Woche eine so genannte „Klassenlernzeit“. In diesen Stunden sollen sie Schülerinnen und Schüler selbstständig und eigenverantwortlich den Unterricht vor- und nachbereiten.<sup>4</sup>

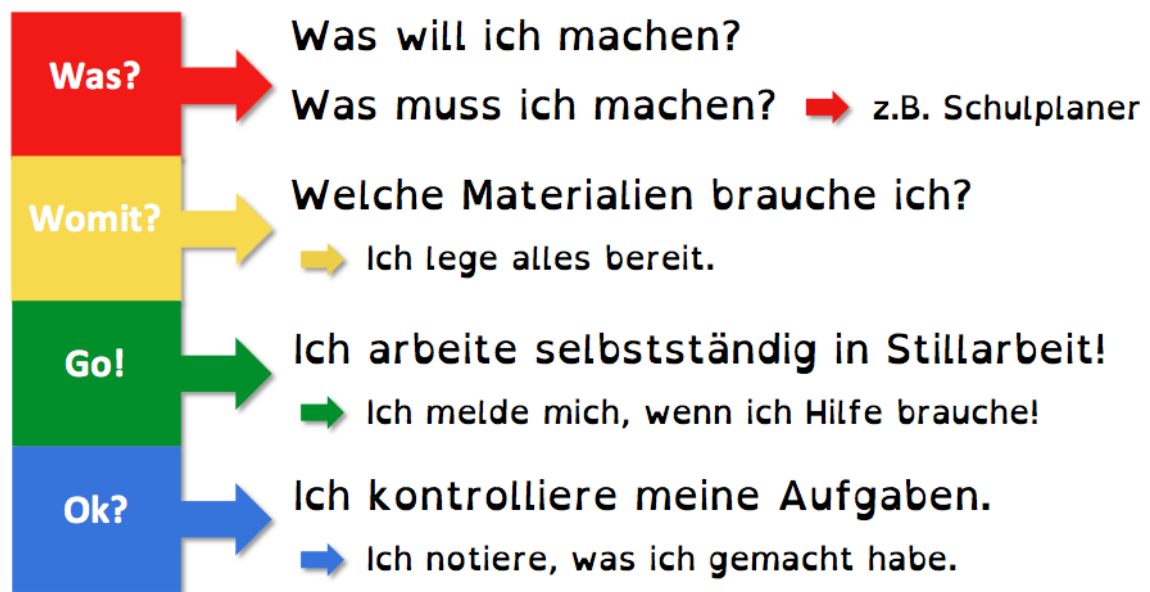
Während der Klassenlernzeiten haben die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit Hilfe durch die Lehrperson zu erhalten. Seit dem Schuljahr 20/21 werden ebenfalls Mitarbeiter\*innen der KJA Köln in den Klassen 5, 6 und 7 während der Klassenlernzeit als zusätzliche Unterstützung für die Schülerinnen und Schüler eingesetzt. Der sich immer wiederholende Ablauf bietet eine feste Struktur, an der sich die Kinder orientieren können, auch wenn verschiedene Lehrer anwesend sind.

<sup>2</sup> Die AGs der KJA Köln dauern 90 Minuten.

<sup>3</sup> Vergleiche hierzu das Lernzeitenkonzept.

<sup>4</sup> Vgl. RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 05.05.2015. Absatz 4.2

# So arbeite ich selbstständig



## 4.2 Bewegte Pause

Ein fester Bestandteil des Ganztagsangebotes ist die durch die KJA Köln gestaltete bewegte Mittagspause. Hier werden neben Spielmöglichkeiten im Spielraum und in der Turnhalle, auch ein Verleih von Spielgeräten auf dem Schulhof angeboten.

## 4.3 Arbeitsgemeinschaften

Derzeit sind die Jahrgänge 5, 6 und 7 in den Ganztagsbetrieb eingebunden. Dazu gehört die Organisation und Durchführung verpflichtender AGs durch die KJA Köln. Für jeden Jahrgang finden an einem Nachmittag sieben verschiedene AGs statt.

Aufgrund der begrenzten Kapazität der Sporthalle sollen im weiteren Verlauf auch außerschulische Kooperationspartner (Sportvereine, Kletterhalle, usw.) organisiert werden, um das AG-Angebot zu erweitern.

Die Teilnahme an den Arbeitsgemeinschaften an der Geschwister-Scholl-Schule ist verpflichtend und trägt dazu bei, die Stärken und Interessen bei jeder Schülerin und bei jedem Schüler individuell zu fördern. Diese Pflicht-AGs bewegen sich meist im musisch-künstlerischen, gesundheitlich-sportlichen oder gesellschaftspolitischen Bereich.

## **5 Etablierung eines Helfersystems**

Zu den bereits bestehenden Projekten Streitschlichtung, Gesunde Pause und Sanitätsdienst sollen weitere Helfersysteme etabliert und in den Ganzttag eingebunden werden. So sollen alle Schülerinnen und Schüler in Klasse 9 im Rahmen einer verpflichtenden AG ausgebildet werden, um in Klasse 10 entsprechend der Ausbildung in verschiedenen Bereichen zu unterstützen. Zusätzlich zu den bereits bestehenden Projekten sollen Sporthelfer und Schülerhelfer eingesetzt werden.

## **6 Kommunikation**

Mit zunehmender Schülerzahl im Ganzttag hat sich im Schuljahr 19/20 die Kommunikation verändert. Seit dem zweiten Halbjahr gibt es zwei Kolleginnen, die als Ganztagsbeauftragte das Bindeglied zwischen pädagogischer Ganztagsverantwortlichen der KJA Köln, der Schulleitung und der Lehrerschaft darstellen und Aufgaben arbeitsteilig übernehmen.

In regelmäßigen Abständen findet ein Austausch zwischen den Ganztagsbeauftragten und der pädagogischen Ganztagsverantwortung statt. Kurzfristige Absprachen laufen über einen Chanel der KIKs Chat App und über Email.

Darüber hinaus gibt es auch eine enge Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit, um Bedarfe und Schwierigkeiten des Lernens und Lebens im Ganzttag zu besprechen. Auch hierfür werden zwei Treffen im Jahr veranschlagt.

Drei- bis viermal im Jahr finden Treffen mit der Schulleitung, dem Sachgebietsleiter der KJA Köln, der pädagogischen Ganztagsverantwortlichen und den Ganztagsbeauftragten der Schule statt.

## **7 Evaluation**

Die inhaltliche Ausgestaltung der Förderangebote wird von den einzelnen Fachgruppen regelmäßig überprüft und den Bedingungen vor Ort angepasst. Gleichzeitig soll regelmäßig ein Schülerfeedback eingeholt werden, damit die Angebotspalette im Bereich der Arbeitsgemeinschaften den Interessen der Schülerinnen und Schüler gerecht wird. Ergänzend werden Elternbefragungen stattfinden.

In der Schulkonferenz wird jährlich über die Umsetzung des Ganztagskonzepts beraten und über die Verwendung der finanziellen Mittel berichtet.

## 8 Ausblick

Das über die Jahre durch Wahlpflichtunterricht oder AGs entstandene und geschätzte Schulprofil, soll weiter in den Ganzttag eingebunden und erweitert werden. Mit zunehmender Schülerzahl, sollen beliebte Projekte wie Streitschlichtung, Sanitätsdienst, Gesunde Pause, Bildhauerei, Siebdruck, Kunst- und Theater-AG sowie Informatik-AG, als Möglichkeit für verpflichtende AGs im Nachmittag erhalten bleiben. Zusätzlich werden weitere Angebote des außerschulischen Kooperationspartners integriert.

Die AGs werden auch hier im Rahmen von 90 min von der KJA Köln und der Schule geplant und finden je Jahrgangsstufe an einem Nachmittag statt. Die SchülerInnen wählen zu Beginn des Schuljahres gemäß Interesse und Neigung aus einem gegebenen Angebotskanon aus.

Des Weiteren könnte eine Ausweitung der *Gesunden Pause* in der Mittagspause als Ergänzung zum Menssaessen stattfinden.